

M2-B

Résoudre un problème mettant en jeu une ou plusieurs opérations

PRE-REQUIS

Savoir lire, écrire et compter

VALIDATION

Attestation de formation identifiant les compétences validées par évaluation

DURÉE INDICATIVE

21 heures

OBJECTIFS / COMPETENCES DEVELOPPEES

Au terme de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Résoudre des problèmes en utilisant, indifféremment : les 4 opérations ; en combinant les opérations.
- La règle de 3.
- Comprendre et utiliser les pourcentages.

CRITERES D'EVALUATION

- Le raisonnement choisi pour résoudre un problème utilise la ou les bonne(s) opération(s) : addition, soustraction, division, multiplication, ainsi que la règle de 3.
- Le calcul réalisé, simple ou combiné, produit un résultat exact.
- L'identification d'un pourcentage et sa signification sont maîtrisées ; son utilisation dans les calculs est adaptée. Le résultat est exact.

CONTENU / ACTIVITES

S'approprier un énoncé

- Le vocabulaire mathématique
- Choisir la bonne opération

Maîtriser les 4 opérations dans des situations problèmes

- Situations problèmes avec l'addition
- Situation problèmes avec la soustraction
- Situations problèmes avec la multiplication
- Situations problèmes avec la division
- Les situations de la vie courante
- Utiliser les ordres de grandeurs pour s'assurer de la cohérence des résultats
- Evaluation intégrant les 4 opérations

Calculer avec les nombres relatifs

- Addition des nombres relatifs
- Soustraction de nombres relatifs
- Multiplication et division de nombres relatifs

Calculer avec des fractions

- Notion de fractions
- Simplification de fractions (critères de divisibilité, trouver les facteurs premiers, simplifier des fractions)
- Résolution de problèmes (comparer, ajouter, soustraire)

Appliquer la proportionnalité aux pourcentages

- Les pourcentages directs
- Les pourcentages indirects